

## Einführung in die Verhaltensanalyse Operantes Konditionieren Stimuluskontrolle Handout

C ein Stimulus (Reiz) ist ein Ereignis, das einem Verhalten vorangeht

### Diskrimination:

C Diskrimination bedeutet, ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus zu verstärken und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus zu extinguieren

C Definitionen:

C diskriminativer Stimulus (SD): derjenige Stimulus, der mit Verstärkung assoziiert ist.

C S-delta: derjenige Stimulus, der mit Extinktion assoziiert ist.

C Verhalten, das häufiger in Gegenwart von SD auftritt als in Gegenwart von S-delta, nennt man diskriminiertes Verhalten (*discriminated behavior*) oder Verhalten unter Stimuluskontrolle.

### Generalisation:

C Generalisation bedeutet, ein Verhalten in verschiedenen Situationen zu verstärken, bis es auf andere Exemplare derselben Stimuluskategorie generalisiert.

### Prompts:

C Ein Prompt ist ein zusätzlicher Stimulus, der die Wahrscheinlichkeit, dass eine Person in einer neuen Situation korrekt reagiert, erhöht.

C Fading ist der zeitweise Einsatz von Prompts, um eine Diskrimination zu erreichen.

C Programmierung ist der Einsatz von Prompts, um eine Generalisation zu erreichen.

### Programmierter Unterricht / programmed instruction:

C beinhaltet:

C das Niederschreiben der Antwort (wg. Überprüfbarkeit) - bzw. eine vergleichbare Aktivität des Lernenden

C unmittelbarer Rückmeldung (wg. Verstärkung)

C Fortschritt in kleinen Schritten (und somit die allmähliche Wegnahme von Prompts)

### Imitation und Instruktion:

C **Imitation** beinhaltet:

C einen imitativen Stimulus (das Modellverhalten)

C das imitative Verhalten (die Ausführung des Verhaltens durch den Lerner)

C die Verstärkung des imitativen Verhaltens

C Verhaltensanalytiker sagen, dass nur gelernt wird, wenn alle drei Elemente vorhanden sind! Modeling = nicht-erfolgreiches Lernen; Beobachtungslernen (observational learning) = erfolgreiches Lernen

- C **Instruktion** wie Imitation, nur ein Unterschied:
- C verbale Beschreibung des Modellverhaltens statt Modellverhalten selbst
- C Instruktion ist eine Form von Stimuluskontrolle
- C NB: Instruktion ohne Verstärkung kann nicht erfolgreich sein!

**Konditionierte Verstärker:**

- C Konditionierte Verstärker verlieren ihre Wirkung, wenn sie immer ohne einen Backup-Verstärker auftreten.
- C Primäre Verstärker benötigen keine Backups. Bsp.: Essen, Trinken, Sex, angemessene Temperatur usw.
- C Generalisierte Verstärker sind Verstärker, die mit vielen Backups verknüpft sind.
- C Generalisierte Verstärker führen nicht zur Sättigung!