

**Einführung in die Verhaltensanalyse**  
**Operantes Konditionieren**  
**Stimuluskontrolle**  
**Wiederholung 1 / Lückentexte / Lösungen**

1. Ein Stimulus (AReiz<sup>®</sup>) ist ein Ereignis, das einem Verhalten **vorangeht** (vorangeht / nachfolgt).
2. Diskrimination bedeutet, ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus zu **verstärken** und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus zu **extinguieren**.
3. Der **diskriminative** Stimulus (Abkürzung: **SD**) ist derjenige Stimulus, der mit Verstärkung assoziiert ist.
4. Derjenige Stimulus, der mit Extinktion assoziiert ist, wird auch als **S-delta** bezeichnet.
5. Bsp.: Die Lehrerin fragt „Was ist die Wurzel aus 9?“ Petra antwortet: „3“. Hier ist „3“ der / die / das **Verhalten** und „Was ist die Wurzel aus 9?“ ist der / die / das **diskriminative Stimulus**.
6. Wiederholung: Bei der differentiellen Verstärkung gibt es **mehrere** (ein / mehrere) Verhalten(sweisen) in **einer** (einer / mehreren) Situation(en). Dabei wird ein/e **Verhalten** verstärkt und die anderen **Verhaltensweisen** werden extinguiert.